

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.

Перевір, чи код на наліпці це

O-C00.

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.

Іспит восьмикласника



Польська мова

ДАТА: 24 травня 2022 р.

ПОЧАТОК: 9:00

ЧАС ВИКОНАННЯ: до 210 хвилин

Інструкція для учня

Збірка завдань містить тексти, що складаються з понад 250 слів.

1. Перевір, чи на **21 послідовно пронумерованій сторінці** надруковано **21 завдання**.
2. Перевір, чи до збірки завдань додається бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у відведених для цього місцях запиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Уважно читай всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з рекомендаціями.
6. Відповіді записуй кульковою або чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Відповіді до завдань **1–4, 7, 10, 14, 15, 18–20** познач на бланку відповідей згідно з інструкцією на наступній сторінці. Кожне завдання завжди має **тільки одну** правильну відповідь.
9. Відповіді до завдань **5, 6, 8, 9, 11–13, 16, 17, 21** розбірливо й акуратно запиши у відведених для цього місцях у збірці завдань. Відповідай лише своїми словами, якщо у завданні не передбачено інше. Записуй відповіді лише польською мовою.
10. Якщо у відповідях будуть виправлення, то запиши їх згідно з інструкціями на наступній сторінці.
11. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.
12. Список обов'язкової літератури знаходиться на 3 сторінці цієї збірки завдань.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Учень має право:

не переносити відповіді на бланк відповідей

на пристосовані принципи оцінювання.

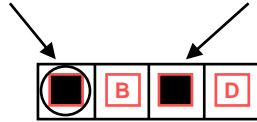


OPOU-C00-2205

Ознайомся з наведеними нижче інструкціями

1. Як позначити на бланку відповідей правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок, коли позначаєш відповіді, але якщо помилишся, обведи помилкове позначення і зазнач іншу відповідь, наприклад



Правильна відповідь у завданні	Розміщення можливих відповідей на бланку відповідей	Позначення <u>правильної</u> відповіді	Позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді												
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	A	B	■	D	<table border="1"><tr><td>■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	■	B	■	D
A	B	C	D												
A	B	■	D												
■	B	■	D												
AD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>AD</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	AD	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	■	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>■</td></tr></table>	AC	■	BC	■
AC	AD	BC	BD												
AC	■	BC	BD												
AC	■	BC	■												
FP	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>FP</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	FP	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	■	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>■</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	■	■	FF
PP	PF	FP	FF												
PP	PF	■	FF												
PP	■	■	FF												

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо ти помилишся, записуючи відповідь до відкритого завдання, то перекресли помилку і запиши правильну відповідь, наприклад

над неправильним фрагментом

stusznie

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~.

або збоку

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ stusznie

**Список обов'язкової літератури у 2021/2022 навчальному році
(згідно з екзаменаційними вимогами)**

VII i VIII класи

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*

Aleksander Fredro, *Zemsta*

Jan Kochanowski, wybór fraszek i trenów, w tym treny VII, VIII

Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*

Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, Dziady część II, Pan Tadeusz (całość)*

Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*

Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis, Latarnik*

Juliusz Słowacki, *Balladyna*

Інші обов'язкові твори (згідно з програмою), до яких також можна звертатися

VII i VIII класи

Jan Kochanowski, treny I, V

Ignacy Krasicki, *Żona modna*

Adam Mickiewicz, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*

Stefan Żeromski, *Szyfowe prace*

Sławomir Mrożek, *Artysta*

Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż)

Екзаменаційні завдання надруковані на наступних сторінках.

Прочитай текст і виконай завдання.

Charles Dickens

ОПОВІСЬ WIGILIJNA

Po południu [Scrooge] skierował kroki do dzielnicy, w której mieszkał jego siostrzeniec¹. Kilkanaście razy przeszedł pod domem, zanim ośmielił się zbliżyć do drzwi. W końcu jednak zebrał się w sobie, skoczył i zastukał.

– Pan w domu? – spytał służącej. Miła dziewczyna. Ach, jaka miła!

– Tak, proszę pana. [...] Niech pan pozwoli, zaprowadzę na górę.

– Nie trzeba, kochaneczko. Twój pan zna mnie dobrze – rzekł Scrooge, już z ręką na klamce drzwi jadalni. – Sam wejdę, moja droga.

Nacisnął leciutko klamkę i wsunął głowę przez szparę w drzwiach. [...]

– Fred! – zawołał z cicha Scrooge. [...]

– Któż to, u Boga? – zawołał Fred. – Czy mnie oczy mylą?

– To ja – odparł Scrooge. – Twój wujaszek Scrooge. Przyszedłem na obiad. Czy mi wolno wejść?

Czy mu wolno wejść! Cud to prawdziwy, że mu siostrzeniec ręki przy powitaniu nie urwał. Po pięciu minutach Scrooge czuł się jak u siebie w domu. Jakże serdeczne zgotowano mu tu przyjęcie!² [...]

Nazajutrz³ rano wcześniej udał się⁴ Scrooge do kantoru. Jak wcześniej! Gdyby mu się tylko udało⁵ przyjść tam przed Bobem i przyłapać go na spóźnieniu! Gorąco, z całego serca tego pragnął.

No i udało mu się. Naprawdę. Zegar wybił dziewiątą – Bob jeszcze nie przyszedł. [...] Scrooge zostawił drzwi swego pokoju szeroko otwarte; chciał widzieć Boba, gdy ów będzie się przemykał do swej nory⁶.

Bob zdjął kapelusz, zanim otworzył drzwi; zdjął także biały włóczkowy szal. W sekundę siedział już na stołku, wodząc piórem⁷ po papierze z taką prędkością, jakby usiłował dopędzić ową minioną dziewiątą godzinę.

– Hej tam! – burknął Scrooge, naśladując tak wiernie, jak to było możliwe, dawny swój gniewny ton. – Co to ma znaczyć? Jak pan śmiesz przychodzić do pracy o tej porze?

– Bardzo pana przepraszam – wyjąkał Bob. – Istotnie się spóźniłem.

– Spóźniłeś się pan! Czyżby? – sztychł Scrooge. – No myślę, że się spóźniłeś. Proszę tu do mnie.

– Przecież to tylko raz do roku... – mówił błagalnie Bob, wychodząc ze swej nory. – Nigdy więcej się to nie powtórzy. Wczoraj wieczorem zabawiłem się trochę, proszę pana.

– A teraz słuchaj mnie uważnie, przyjacielu – rzekł Scrooge. – Ani myślę znosić tego dłużej. Ani myślę. I dlatego – ciągnął dalej, zeskakując ze stołka i dając Bobowi takiego kuksańca⁸, że ów aż się potoczył z powrotem do swej komórki – zamierzam podnieść ci pensję.

Bob zadrżał i przysunął się bokiem do linii⁹ leżącej na pulpicie. Błysnęła mu w głowie zbawienna myśl¹⁰, że ogłuszy nią Scrooge'a, przytrzyma go, a potem wezwie ludzi z podwórza i z ich pomocą wsadzi pryncypała¹¹ w kaftan bezpieczeństwa.

– Życzę ci, mój Bobie, Wesołych Świąt – rzekł Scrooge z powagą, która rozproszyła wszelkie wątpliwości Boba. – Życzę ci, mój pocziwcze¹², świąt weselszych niżli te, któreś od wielu lat spędzał u mojego boku. Podniosę ci pensję i dołożę wszelkich starań, aby dopomóc twojej rodzinie, która tak ciężko boryka się z losem. [...] A teraz dorzuć węgli do kominka i zanim do trzech zdąży zliczyć, kup porządny piecyk do swojego pokoju.

Nie wystarczy powiedzieć, że Scrooge dotrzymał słowa. Zrobił to, co obiecał – i wiele, wiele ponadto. [...] Stał się tak dobrym przyjacielem, tak dobrym chlebodawcą¹³, tak dobrym człowiekiem, że lepszego nie znajdziesz w tym naszym starym mieście ani też w żadnym innym zacnym starym mieście czy miasteczku na tym naszym zacnym starym świecie.

Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*, tłum. K. Tarnowska, Kraków 2009.

¹ Siostrzeniec – syn siostry.

² Przyjęcie – tu: powitanie.

³ Nazajutrz – następnego dnia.

⁴ Udał się – tu: poszedł.

⁵ Udało – tu: mógł.

⁶ Nora – tu: małe pomieszczenie; komórka.

⁷ Wodząc piórem – tu: pisał.

⁸ Dając Bobowi takiego kuksańca – tu: uderzył Boba łokciem.

⁹ Linia – tu: linijka.

¹⁰ Błysnęła mu w głowie zbawienna myśl – tu: pomyślał.

¹¹ Pryncypał – tu: szef.

¹² Pocziwiec – tu: dobry człowiek.

¹³ Chlebodawca – tu: pracodawca; szef.

[586 слів]

Завдання 1. (0–1)

На яке питання не можна знайти відповідь у наведеному уривку з твору Чарльза Дікенса? Вибери правильну відповідь серед поданих варіантів.

- A. О której godzinie Bob powinien być w pracy?
- B. Co wpłynęło na zmianę w zachowaniu Scrooge'a?
- C. Dlaczego Scrooge pojawił się w pracy przed Bobem?
- D. Jakie wrażenie wywarła na Scrooge'u służąca Freda?

Завдання 2. (0–1)

На основі наведеного уривку з твору Чарльза Дікенса оціни правильність поданих тверджень. Вибери P, якщо твердження правильне, або F – якщо воно помилкове.

Siostrzeniec Scrooge'a spodziewał się odwiedzin wuja.	P	F
Scrooge został serdecznie powitany przez swojego siostrzeńca.	P	F

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1 І 2 НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 3. (0–1)

На основі наведеного уривку з твору Чарльза Дікенса оціни правильність поданих тверджень. Вибери P, якщо твердження правильне, або F – якщо воно помилкове.

W tekście pojawia się informacja o tym, że Scrooge odwiedził Freda wczesnym rankiem.	P	F
Z tekstu wynika, że Scrooge zamierzał ukarać Boba za spóźnienie do pracy.	P	F

Завдання 4. (0–1)

Закінчи речення так, щоб воно відповідало змісту наведеного уривку з твору Чарльза Дікенса. Вибери правильну відповідь серед поданих варіантів.

Z zachowania Boba po przyjeździe do pracy wynika, że jego pracodawca wzbudzał w nim

- A. gniew.
- B. strach.
- C. uznanie.
- D. współczucie.

Завдання 5. (0–1)

На основі наведеного уривку з твору Чарльза Дікенса напиши, чому Скрудж у Фреда почувався як вдома.

.....

.....

.....

.....

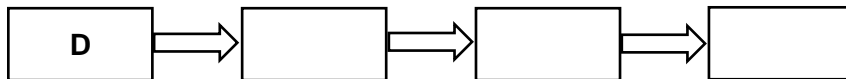
.....

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 3 І 4 НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 6. (0–1)

На основі наведеного уривку в порядку наведені події у хронологічному порядку. Запиши у полях літери А, В, С у правильній послідовності.

- A. Oczekiwanie na przyjście Boba do pracy.
- B. Wyjaśnienie przez Boba przyczyny jego spóźnienia.
- C. Powitanie Scrooge'a przez jego siostrzeńca Freda.
- D. Rozmowa z dziewczyną pracującą w domu Freda.

**Завдання 7. (0–1)**

На основі наведеного уривку з твору Чарльза Дікенса оціни правильність поданих тверджень. Вибери P, якщо твердження правильне, або F – якщо воно помилкове.

Narrator wypowiada się w 1. osobie.	P	F
Narrator zna myśli i uczucia bohaterów.	P	F

Завдання 8. (0–1)

На основі наведеного уривку з твору Чарльза Дікенса наведи два приклади на підтвердження того, що Скрудж став хорошим роботодавцем. Не цитуй висловлювань зі збірки завдань.

.....

.....

.....

.....

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДЬ ДО ЗАВДАННЯ 7 НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 9. (0–2)

Серед відомих тобі літературних творів (крім «Різдвяної пісні у прозі») вибери твір, герой якого вирішив виправити свої помилки. Запиши назву цього твору та його героя.

Обґрунтуй свій вибір. В обґрунтуванні наведи ситуацію з цього твору на підтвердження твоєї аргументації.

Назва твору:

Герой твору:

Обґрунтування вибору:

.....

.....

.....

.....

Завдання 10. (0–1)

Закінчи речення. Вибери правильну відповідь серед поданих варіантів.

Wyowiedzenie *Po pięciu minutach Scrooge czuł się jak u siebie w domu* jest

- A. zdaniem pojedynczym.
- B. równoważnikiem zdania.
- C. zdaniem złożonym podrzędnie.
- D. zdaniem złożonym współrzędnie.

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДЬ ДО ЗАВДАННЯ 10 НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 11. (0–3)

Напиши запрошення на урочисте відкриття виставки художніх робіт, присвячених «Різдвяній пісні у прозі». Використай два аргументи, аби заохотити друзів до участі в цій події.

Увага: під час оцінювання відповіді враховуватиметься орфографічна й пунктуаційна грамотність.

ЗАПРОШЕННЯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

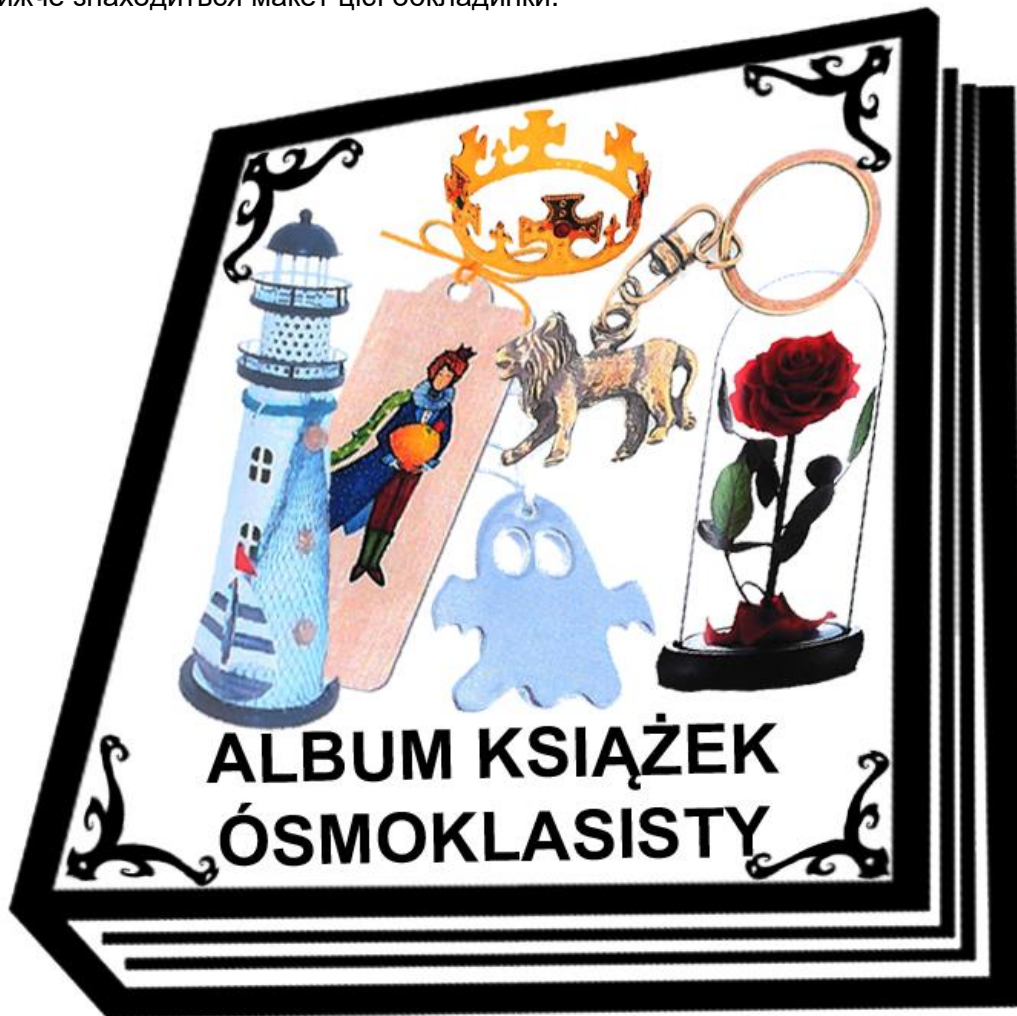
.....

.....

.....

Завдання 12. (0–1)

Учні однієї зі шкіл опрацювали *Читацький щоденник восьмикласника*. На обкладинці вони розмістили графічні елементи, що відносять до вибраних літературних творів. Нижче знаходиться макет цієї обкладинки.



Вибери один із графічних елементів, розміщених на макеті обкладинки. Запиши назву літературного твору, до якого відноситься цей елемент, і поясни зв'язок між цим елементом і змістом цього літературного твору.

Вибраний графічний елемент:

Назва літературного твору:

Обґрунтування:

.....

.....

.....

.....

Екзаменаційні завдання надруковані на наступних сторінках.

CZY CIEKAWOŚĆ POMAGA W NAUCE?

Istnieją cechy charakteru, które wspierają pracę naszego mózgu. Jedną z nich jest ciekawość. To ona otwiera dziecięce umysły na nową wiedzę, a w przypadku dorosłych czyni każdą naukę bardziej efektywną.

„Nie mam żadnych szczególnych uzdolnień¹. Cechuje mnie tylko niepoohamowana² ciekawość”. Nie jest przypadkiem, że te słowa wypowiedział kiedyś Albert Einstein – postać, która wniosła olbrzymi wkład w rozwój wielu nauk. Słowa fizyka mogą być dowodem na to, że wielkie odkrycia są wynikiem ludzkiej ciekawości. Zdziwiający? Raczej bardzo oczywiste.

Czym wobec tego jest ciekawość? Najprościej jest powiedzieć, że ciekawość to chęć, dowiedzenia się czegoś, poznania. To potrzeba wynikająca z naszego wewnętrznego imperatywu³, która zmusza nas do badania określonej rzeczywistości, poznawania jej czy poszukiwania dowodów na jej istnienie.

Cechą ciekawości jest na pewno kreatywne, twórcze i oryginalne podejście do świata. Ciekawość pozwala na szukanie rozwiązań zupełnie innych od tych, które się zna. Celem jest znalezienie własnego, lepszego rozwiązania. I to wszystko przy pomocy wyobraźni i kreatywnego myślenia.

Ciekawość związana jest też z tendencją do eksperymentowania⁴. Ten rodzaj ciekawości zwykle charakteryzuje badaczy – osoby, które chcą poznawać przez doświadczenie. Najważniejsze w tym przypadku jest odkrywanie – nieznanych wcześniej – zjawisk czy przedmiotów. Skłonność do eksperymentowania pozwala na zdobywanie wiedzy przy użyciu wszystkich zmysłów.

Z ciekawością wiąże się też iloraz ciekawości, czyli głód wiedzy. Im wyższy, tym osoba jest bardziej dociekliwa i otwarta na nowe doświadczenia. Wysoki iloraz ciekawości cechuje ludzi, którzy stale szukają nowych rozwiązań. Przystawianie wiedzy u takich osób jest analizą tematu od środka, aż do momentu otrzymania satysfakcjonujących wniosków⁵. Głód wiedzy to zresztą największa motywacja do nauki, bo to z niego rodzi się potrzeba uczenia się.

Ciekawość, jako cecha charakteru, zmienia się wraz z wiekiem. Jako dzieci nie potrafimy nad nią zapanować, jest więc największą siłą napędową⁶ rozwoju umysłowego u dziecka. W połączeniu ze zmysłami, takimi jak: wzrok, węch, dotyk, słuch i smak, dziecięca ciekawość zapoczątkowuje nabywanie wiedzy i umiejętności. Ciekawość pozwala dziecku uczyć się świata, doświadczać go zmysłami. Co najważniejsze, to dzięki ciekawości nauka nie jest nudna, a chodzenie do szkoły może stać się fascynującą przygodą.

Warto wiedzieć, że ciekawość to przede wszystkim pierwszy stopień do... wiedzy, a ta staje się podstawą życia każdego z nas. Ciekawość otwiera każdy umysł na nowe umiejętności, pobudza pamięć i pomaga w koncentracji. Szczera potrzeba zaspokojenia swojej ciekawości czyni naszą edukację przyjemniejszą i łatwiejszą.

Na podstawie: www.akademia-umyslu.pl

¹ Uzdolnienia – tu: talenty.

² Niepoohamowana -tu: duża.

³ Imperatyw – nakaz, reguła.

⁴ Eksperymentowanie – tu: przeprowadzanie doświadczeń.

⁵ Wnioski – tu: rezultaty.

⁶ Siła napędowa – tu: impuls.

Завдання 13. (0–2)

Доповни наведений нижче текст так, щоб утворити резюме тексту «*Чи цікавість допомагає в науці?*».

Tematem tekstu jest

.....

Rozważania dotyczą

oraz

W podsumowaniu

.....

Завдання 14. (0–1)

Вибери головну тему міркувань, наведених у тексті «*Чи цікавість допомагає в науці?*». Вибери правильну відповідь серед поданих варіантів.

- A. Przedstawienie poglądów Alberta Einsteina.
- B. Wyjaśnienie, że rozwój nauki wywodzi się z fizyki.
- C. Znaczenie ciekawości w rozwoju każdego człowieka.
- D. Wyliczenie zmysłów wpływających na rozwój ciekawości.

Завдання 15. (0–1)

На основі наведеного тексту оціни правильність поданих тверджень. Вибери P, якщо твердження правильне, або F – якщо воно помилкове.

W tekście przywołano słowa Alberta Einsteina, aby potwierdzić, że podstawą wielu odkryć naukowych jest ciekawość ludzka.	P	F
Z tekstu wynika, że człowiek w każdym wieku potrafi zapanować nad swoją ciekawością.	P	F

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 14 І 15 НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Завдання 16. (0–1)

Поясни значення слів: *цікавість* – це перша сходинка до... знань (*ciekawość to pierwszy stopień do... wiedzy*). Звернись до останнього абзацу тексту. Не цитуй висловлювань зі збірки завдань.

.....

.....

.....

.....

Завдання 17. (0–2)

На одній з інтернет-сторінок розпочалася дискусія на тему «*Цікавість полегшує чи ускладнює життя?*». Вислов свою думку щодо цього питання. Напиши коментар, поділися своєю точкою зору і наведи два аргументи на її підтримку.

Re: Цікавість полегшує чи ускладнює життя?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Завдання 18. (0–1)

У якому з наведених слів не виступає чергування „ó” з „o”? Вибери правильну відповідь серед поданих варіантів.

- A. *głód*
- B. *rozwój*
- C. *mózgu*
- D. *twórcze*

Завдання 19. (0–1)

На одному з сайтів, присвячених шкільній програмі, розміщено коротку інформацію про вибрані обов'язкові літературні твори. Однак автор однієї з нотаток не звернув уваги на правильну пунктуацію. Вибери речення, у якому розділові знаки розставлено неправильно.

A. W leśnej chatce umiera dowódca powstania, który odniósł rany w walce.



B. W końcowej scenie Ordon, nie chcąc oddać wrogom reduty, wysadza ją w powietrze.



C. Zrozpaczony ojciec często wspomina córkę ponieważ nie potrafi pogodzić się z jej stratą.



D. Strzelec nie dochował wierności ukochanej, więc został ukarany i wciągnięty w toń jeziora.



Завдання 20. (0–1)

Доповни речення. Вибери відповідь серед варіантів, позначених літерами А і В, і відповідь серед варіантів, позначених літерами С і D.

W wypowiedzeniu *Szczera potrzeba zaspokojenia swojej ciekawości czyni naszą edukację przyjemniejszą i łatwiejszą* podkreślony wyraz to rzeczownik w

A	B
---	---

 pełniący funkcję

C	D
---	---

 .

- A. celownika
- B. bierniku
- C. dopełnienia
- D. podmiotu

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 18, 19 І 20 НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

